

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE (Ex L.107/2015) approvato in data 20/06/2016

IL COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'I.C. "VIA BOCCEA 590"

- ✚ VISTA la L. 107/2015;
- ✚ TENUTO CONTO che ai sensi della L. 107/2015 art. 1 comma 128, possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica;
- ✚ CONSIDERATO che preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinati a sanzioni disciplinari nei due anni scolastici precedenti;
- ✚ CONSIDERATO che per poter accedere alla valorizzazione del merito è condizione necessaria che siano soddisfatti almeno 1/3 dei criteri, distribuiti su almeno due diversi ambiti (comma 129, lettere a,b,c)

INDIVIDUA I SEGUENTI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

| L. 107/2015 art. 1 Comma 129 3 | Criterio | Indicatore | Rilevazione | Ammissibile S/no | Punteggi | Totale |
|--|--|--|--|---------------------|----------|--------|
| A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. | A.1 Della qualità dell'insegnamento | Avere operato in classi ad alta criticità, avendo ottenuto progressi nelle strumentalità, essendo riusciti a realizzare particolari percorsi inerenti la propria progettazione disciplinare in relazione al curricolo verticale e/o al PDP o PEI qualora i due documenti siano presenti. | Documentazione e dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare PEI/PDP. | | Da 1 a 3 | |
| | A.2 Del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | Iniziative riferite al PNSD Realizzazione di progetti che potenzino le competenze digitali: <ul style="list-style-type: none"> • Uso di nuovi ambienti di apprendimento • Uso efficace dei laboratori • Utilizzo di tablet e altri dispositivi multimediali in classe conoscenza e uso di software free. | Documentazione e che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione delle competenze. | | Da 1 a 3 | |
| | A.3 Del contributo al successo formativo e scolastico degli studenti. | Aver aderito ad iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita, sia personale, sia di gruppo, per realizzare il benessere scolastico e il | Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi | | Da 1 a 3 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|---------------------|
| | | | <p>successo formativo anche in relazione al POF. Partecipazione ad attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a gare sportive e/o culturali, • Partecipazione a concorsi di vario genere, • Organizzazione di Spettacoli ed Eventi Culturali, • Organizzazione di iniziative musicali, teatrali, sociali che sviluppino competenze di cittadinanza attiva e rispetto della legalità. | al PTOF e al PDM . | | | | /9 Min 3 – Max 9 |
| Totale area A | | | | | | | | |

| L.107/2015 art. 1 Comma 129_3 | Criterio | Indicatore | Rilevazione | Ammissibile S/no | Punteggi | Totale |
|---|--|--|---|---------------------|----------|--------|
| B.1 Potenziamento delle competenze degli alunni | Conduzione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare per gruppi di livello o conduzione di laboratori formativi nella scuola dell'infanzia. Conduzione di analisi approfondite dei dati restituiti dall'INVALSI e progettazione di iniziative di miglioramento, in team, realizzazione in classe di attività che concorrono a sviluppare competenze chiave europee. | Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate. | Da 1 a 3 | | | |
| B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche. | B.2 Innovazione didattica e metodologica | Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con PDM, con il curricolo di istituto, con progetti del POF (team docente o Consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/singolo docente). | Documentazione partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica. | | Da 1 a 3 | |
| B.3 collaborazione alla ricerca didattica, | Docenti che partecipano a reti di scuole sulle sfide attuali della didattica e dell'inclusività e riportano nella propria scuola proposte innovative di ricerca | Documentazione dell'attività attraverso materiale | Da 1 a 3 | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|----------|------------------------------|
| | documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche | didattica documentata anche attraverso modalità peer to peer (es.: produzione di modelli di programmazione, griglie di valutazione) Gruppi di docenti progettano percorsi interdisciplinari congruenti con il POF/PTOF/PDM. | strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare e ricaduta sugli esiti degli studenti. | | |
| B.4 | Diversificazione della proposta didattica | Aver sperimentato nuove (diversificate) didattiche per ampliare il successo formativo degli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • Produzione di materiale che rendono possibile la diversificazione didattica • Metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PDM. | Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP Osservazione diretta da parte del Dirigente. | Da 1 a 3 | |
| Totale area B | | | | | /12 Min 4 – Max 12 |

| L.107/2015 art. 1 Comma 129_3 | Criterio | Indicatore | Rilevazione | Ammissibile Sì/no | Punteggi | Totale |
|--|---|--|---|----------------------|----------|-------------------------------|
| C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | C.1 Coordinamento organizzativo | Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità /Collaboratori del DS, Coordinatori di plesso, responsabili di laboratorio, coordinamento Commissioni/gruppi di lavoro inserite nel POF). | Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati. | | Da 1 a 3 | |
| | C.2 Coordinamento didattico | Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità (coordinatori di classe, di dipartimento, di progetto, varie articolazioni del collegio, docenti che partecipano alle attività promosse dall'istituzione scolastica nell'open day /orientamento). | Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati. | | Da 1 a 3 | |
| | C.3 Responsabilità assunte nella formazione del personale | Coordinamento della formazione del personale (animatore digitale, componenti del digital team, docente tutor neoimmessi DM 850/2015. Partecipazione a formazioni ulteriori a quelle dell'istituto. | Documentazione dell'attività svolta (report, modelli peer to peer). | | Da 1 a 3 | |
| | | | | Totale area C | | /9 Min 3 – Max 9 |
| | | | | Totale aree | | /30 Min 10 – Max 30 |

LEGENDA PUNTEGGIO

Punteggio attribuito dal Dirigente scolastico alla/alle attività sopraelencate per il contributo particolarmente rilevante del Docente al processo di miglioramento dell'istituto e/o per il loro carattere innovativo e/o per il particolare impegno nella loro realizzazione.

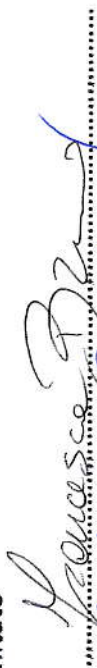
1pt = livello base (attività svolta/e in maniera adeguata)

2pt = livello buono (attività svolta/e in maniera innovativa e/o rilevante per il miglioramento dell'istituto e/o con significativo impegno)

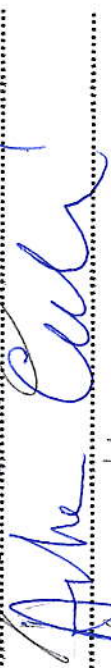
3pt= livello eccellente (attività svolta/e in maniera molto innovativa e/o con forte contributo al miglioramento dell'istituto e/o con impegno molto significativo)

Firma dei componenti del Comitato

Dott.ssa Francesca Bruno



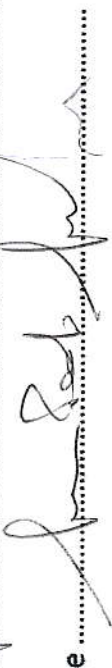
Prof.ssa Artemisia Cicchetti



Dott.ssa Vincenza Feudo



Dott. Giovanni Paolo Gurgone



Il Dirigente Scolastico


Prof.ssa Ermenegilda Esposito