

SCUOLA PRIMARIA I.C. Via Boccea

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Classe Prima

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>I bisogni primari dell'uomo, gli oggetti, gli strumenti e le macchine che li soddisfano</p> <p>I principali componenti del computer: pulsante d'accensione, monitor, tastiera, mouse</p>	<p>Osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività degli alunni classificandoli in base alle loro funzioni (di raccogliere, sostenere, contenere, distribuire, dividere, unire, dirigere, trasformare, misurare, trasportare)</p> <p>Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici.</p> <p>Accendere e spegnere la macchina con le procedure canoniche, attivare il collegamento a Internet.</p> <p>Accedere ad alcuni siti Internet (ad esempio quello della scuola).</p>	<p>.a. Osservare ed analizzare le caratteristiche di elementi che compongono l'ambiente di vita riconoscendone le funzioni.</p> <p>b. Denominare ed elencare le caratteristiche degli oggetti osservati.</p> <p>c. Conoscere le principali proprietà di alcuni materiali e strumenti.</p> <p>d. Utilizzare le funzioni essenziali del computer: accendere spegnere, individuare le parti del computer, approcciarsi ai programmi di grafica e videoscrittura</p>

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Classe Seconda e Terza

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.</p> <p>2. Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere</p>	<p>Gli strumenti, gli oggetti e le macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo</p> <p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono</p> <p>Identificazione di alcuni materiali e della loro storia.</p> <p>Il funzionamento del computer</p>	<p>a. Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche.</p> <p>b. Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.</p> <p>c. Realizzare manufatti di uso comune (ciotole d'argilla, oggettistica varia con materiali riciclati, cartapesta...)</p> <p>d. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti.</p> <p>e. Individuare le periferiche del computer e conoscere la loro funzione, usare Paint e Word</p>

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Classe Quarta

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.</p> <p>2. Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere</p>	<p>Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono</p> <p>Identificazione di alcuni materiali e della loro storia</p> <p>I principali mezzi di trasporto e di comunicazione utilizzati dall'uomo via terra, via mare, via aria.</p> <p>La costruzione di modelli.</p> <p>Il funzionamento del computer</p>	<p>a. Classificare i materiali conosciuti in base alle loro caratteristiche.</p> <p>b. Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare elementari marchingegni e macchine (in collegamento con il curricolo di scienze)</p> <p>c. Realizzare in base, al progetto, qualche prototipo funzionale.</p> <p>e. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti.</p> <p>f. Individuare le funzioni e le caratteristiche dell'Hard Disk e dei dispositivi di memoria, individuare le componenti Hardware, sapere cos'è un software, utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica</p>

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Classe Quinta

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.</p> <p>2. Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere</p>	<p>Il significato elementare di Energia, le sue diverse forme e le macchine che le utilizzano.</p> <p>Le regole di sicurezza nell'uso dell'energia termica ed elettrica.</p> <p>Le telecomunicazioni (radio, tv, telefono, computer).</p> <p>Il funzionamento del computer.</p> <p>N.B. Per quanto riguarda le conoscenze (e le abilità) espresse ai punti sopra indicati si precisa che il lavoro deve integrarsi con il percorso di scienze</p>	<p>a. Progettare e costruire modelli di macchine che utilizzano diverse forme di energia per scoprirne problemi e funzioni</p> <p>b. Sperimentare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli derivanti dall'uso improprio degli strumenti.</p> <p>c. Riconoscere potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione.</p> <p>d. Individuare le funzioni e le caratteristiche dell'Hard Disk e dei dispositivi di memoria, individuare le componenti Hardware, sapere cos'è un software, utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica, rappresentare i dati attraverso tabelle e testi.</p> <p>.</p>

